

Nærmiljø og samfunn

Felles for alle aldersgrupper:

- ta utgangspunkt i barnets utviklingsnivå
- behandle gutter og jenter likt; likestilling(alle har samme utviklingsmuligheter)
- alle skal medvirke på egen hverdag
- alle har bildebok hengende på avdelingen med bilder av seg selv og familien
- merkedager; norsk / andre nasjonaliteter
- vi er med på et FORUT-opplegg i oktober, markering av FN-dagen
- bruke samling, bilder, samtale, estetiske uttrykk
- bruke Ipad som hjelpemiddel/læringskanal
- bli kjent med nærområdet rundt bhg, ofte spontane turer i små grupper
- synge/opptre på Åpnet Hus 4 ganger i året
- arbeide med sosial kompetanse (folkeskikk), spesielt i her- og nå situasjoner
- samarbeide med hjemmet
- delta på sommersamling i kirken, invitere Helgerud barnehage til boller, saft og utelek.
- lære at Norge er et monarki (17. mai og konge og dronning på slottet)
- stor sportsbegivenheter (EM, VM,OL) markeres med flagg og medaljestatistikker, de årene de finner sted

Spesielt for aldersgruppen	Innhold/utstyr/rammer	Voksenrollen tiltak og aktiviteter
1-2 år: <ul style="list-style-type: none">- bli kjent med bhg, inne på avdelingen og i uteområdet- bli kjent med de andre barna i gruppa- bli kjent med nærmiljøet rundt bhg- gå små turer i nærmiljøet- utforske samme sted ved flere årstider- opplevelser hvor de kan kjenne på, sanse	<ul style="list-style-type: none">- musikk- bilder av fam. til barna- speil- turer- gode vogner- gode, små nok, sekker- dokumentasjon- sang på tur	<ul style="list-style-type: none">- skape gruppeglede- kartlegge nærmiljø- omsorg og trygghet- forberede barna i forkant- la barna få utforske- se barna -> gi veiledning, og hjelp- legge til rette og organisere små grupper og ro- benevning- tolke signaler; respektere barn som ikke kan uttrykke seg verbalt- være engasjert; lage dyrelyder, være undrende sammen barna- la barna være med på alle stadier av tur; forberedelse, underveis og etterarbeid- gjentakelse og forventning

Nærmiljø og samfunn

Spesielt for aldersgruppen	Innhold/utstyr/rammer	Voksenrollen tiltak og aktiviteter
<p>3 år:</p> <ul style="list-style-type: none">- lengre turer i nærmiljø- få være med å medvirke mer i planlegging og vurdering- lære om ulike yrker- bli kjent med ulike typer media- lære enkle trafikkregler- delta på FORUT-samlinger i større grad enn 1-2-åringene- bli med å kjøpe juletre- lære nasjonalsangen	<ul style="list-style-type: none">- bøker- sanger- rim og regler- spill- leker- estetiske uttrykk- uterommet- flora- fauna- fuglebøker- forstørrelsesglass	<ul style="list-style-type: none">- forberede barna på ting som skal skje- se barna / lytte- formidle- legge til rette og organisere- anerkjennende væremåte- svare på spørsmål barna har- benytte foreldre med ulike yrker; besøke yrker- lære barna gode rutiner for trafiksikkerhet- forberede FORUT-samlinger, lese seg opp om det aktuelle landet, lære sanger- være bevisst guttenes rom for aktiv lek- skjerme lek- samtale om det barnet er opptatt av
<p>4 år:</p> <ul style="list-style-type: none">- lengre turer i natur og nærmiljø (f. eks. sykehuset)- forståelse av oppførsel i trafikken; gå i rekke og holde turkamerat- få utforske og være nysgjerrig- gå på biblioteket (Rykkinn og Sandvika)- handle melk på RIMI- få mer kunnskap om eks. sykehuset, biblioteket, nærbutikken, Rykkinn- begynne å ha empati- demokratisk medvirkning på ulike aktiviteter	<ul style="list-style-type: none">- bygda vår- ha Ipad tilgjengelig- busskort- tur til Samvirkemuseet om våren	<ul style="list-style-type: none">- voksne må tilegne seg kunnskap- presentere muligheter for barna- sørge for at de får erfaringer og at ting får konsekvenser for seg selv og andre- oppfordre til undring og interesse

Nærmiljø og samfunn

Spesielt for aldersgruppen	Innhold/utstyr/rammer	Voksenrollen tiltak og aktiviteter
<p>5-6 år:</p> <ul style="list-style-type: none">- lengre turer i natur og nærmiljø (f.eks. BI-parken, Sandvika, Evje og Levre skole...)- empatisk evne er mer utviklet- utforske og være nysgjerrig- selvstendig ift tursekk- de kan å gå på tur- bli kjent med FN`s barnekonvensjon- lære om flaggregler- bli kjent med skolen som institusjon	<ul style="list-style-type: none">- Grublegruppe (førskolegruppe)- delta i brannvernopplegg med besøk på brannstasjonen på Bekkestua i oktober og storsamling på Kalvøya i mai- dra i svømmehallen (Berger og/eller Nadderud)- turer, bl a til Samvirkemuseet om våren- overnattingstur i juni	<ul style="list-style-type: none">- respektere barna- formidle til barna- lytte, observere og se barna- ha forventninger ut fra alderen- forberede barna til skolestart ved samtale og besøk på skole- forberede barn på å overnatte borte fra hjemmet, skrive pakke- og handleliste