

Natur, Miljø og teknikk

felles for alle aldre:

- få en positiv opplevelse av å være ute i naturen i ulike årstider og ulikt vær
- lære seg hva som er riktige klær til riktig vær
- Lære hvordan vi behandler naturen, dyr og planter – respekt for naturen
- Bli kjent med det som finnes i naturen og hvordan nyttiggjøre seg den
- Lære seg å iakttå og undre seg – sanseintrykk
- må få tid og rom til å få reflektere / fortelle om turer / opplevelser
- Bruke fantasien
- Bevisstgjøring av ressursbruk ift miljøvern
- Teknikk i hverdagen
- Tur til Hauger gård i september

| Spesielt for aldersgruppen | Innhold/utstyr/rammer | Voksenrollen tiltak og aktiviteter |
|--|---|---|
| 1 år: <ul style="list-style-type: none">- «veien» er ofte målet- få oppleve hva naturen gir rundt uteleke-plassen, i og utenfor barnehagen- Gå små turer- Oppleve ulikt terreng, årstider, været- Begynne å lære respekt for liv; fugler, fluer, mark- Kjennskap til naturens frukter og bær- Aktiviteter og opplevelser med vann (regnvann)- Begynnende forståelse for årsak-virkning- Sansse naturopplevelser- Motoriske utfordringer- Oppleve mestring- Få møte gode miljøvaner- Bli kjent med enkel teknikk i hverdagen- Lære seg å ta vare på tekniske hjelpemidler | <ul style="list-style-type: none">- Infoskriv til foreldre om klær på høsten- tur, samlinger- samtaler, eventyr, sanger om dyra- god tid!- Ta med poser på tur for å samle i- Slå av lys, sortere papp og plast- Være med å sette på kaffe, kopiere, laminere | <ul style="list-style-type: none">- Gode rollemodeller og faste rutiner- Undrende og positive voksne- Oppmuntre og vise glede av å være ute- Positiv til all slags vær; godt kledd- Dokumentere.- Fortelle og vise sammenhenger i naturen- Kunnskap om hva som er spiselig, ulike navn osv. Vi tar med materiale tilbake til barnehagen; se på, utforske.- Må forberede barna ved å snakke om turmål og mål for turer- etterarbeid tur: en voksen leder samtale med barna om turen, evt. viser bilder- Må bygge videre på barnas innspill, gjerne med erfaringer og kunnskap |

Natur, Miljø og teknikk

| Spesielt for aldersgruppen | Innhold/utstyr/rammer | Voksenrollen tiltak og aktiviteter |
|---|---|---|
| <p>2 år:</p> <ul style="list-style-type: none">- Få opplevelser i større omkrets i nærmiljøet- Få medvirke i valg av turdestinasjon- Få mulighet til større fysiske utfordringer- Begynnende kunnskap om vær og årstider- Begynnende forståelse av sammenhengen av frøplanter- Bevissthet og observasjoner av samspillet i naturen- Vite forskjell på bærsorter- Få erfaringer, kunnskap om dyr- Begynne å sette ord på opplevelsen- Kan noen navn på vekster og dyr- Delaktig i enkle miljøtiltak | <ul style="list-style-type: none">- Turer – dele grupper- Billedbøker med mer tekst- Dramatisere- tekstsaking- Lupe, forstørrelsesboks- Lage ting av naturmateriale- Hjelpe å sortere avfall- Ipad | <ul style="list-style-type: none">- Ta med barna på råd/planlegging – obs på barnas initiativ – følg opp!- gjøre naturen spennende- gi barna tips til hva man kan gjøre i naturen- Gi barna utfordringer, undre seg sammen med barna- Lære barna om husdyrhold og matproduksjon- rollemodell i naturen; eks ikke kaste søppel- bruke morgensamlingen til bevisstgjøring av hva slags vær det er i dag (solsang, regn-regle, snøsang...) |

Natur, Miljø og teknikk

| Spesielt for aldersgruppen | Innhold/utstyr/rammer | Voksenrollen tiltak og aktiviteter |
|---|---|--|
| <p>3 år:</p> <ul style="list-style-type: none">- Lære og vise respekt for liv i skog og fjære- Utvide sine opplevelser- Lengre turer, mer fysisk aktivitet- Begynnende forståelse for samspillet i naturen, livssykluser- Begynne å få kunnskap om hva som kan spises og ikke i naturen- Skille mellom flere dyre- og plantesorter- Observere/studere dyr- Hjelp til å høste poteter i pallekarmene, skjære grønnsaker til suppe på høsten- Lære å spise hva man sår- Lære om årstidene, bevissthet om været- Selv dokumentere sin tur/ naturopplevelse- Ta med søppel tilbake fra naturen/vite hva som ikke hører til der- På eget initiativ sorteres søppel i rett søppeldunk- Begynnende ferdigheter innen teknikk | <ul style="list-style-type: none">- Faktabøker- Fast referansested i naturen (skogen ved sykehuset) – følge med forandringene gjennom året- tursekker- sitteunderlag- forstørrelsesglass- tegne og male- Eksperimenter- Ipad | <ul style="list-style-type: none">- vise og være kreativ- Koble til tid på året de har bursdag- Ipad - den voksne begrenser bruk, har rutiner/regler på mengde og hva- sette og ta opp poteter med barna, lage grønnsakssuppe |
| <p>4 år:</p> <ul style="list-style-type: none">- være med på lengre turer, flere utfordringer- lære om ulike naturfenomen- Få mer innblikk i teknikk som brukes | <ul style="list-style-type: none">- forming, samle inn på tur- tur til teknisk museum- tur til Sæteren gård | |

Natur, Miljø og teknikk

| Spesielt for aldersgruppen | Innhold/utstyr/rammer | Voksenrollen tiltak og aktiviteter |
|--|---|---|
| <p>5-6 år:</p> <ul style="list-style-type: none">- ha en forståelse for samspillet i naturen mellom mennesket og naturen- få kunnskap om livssyklus til dyr og planter- forstå konsekvenser av handlinger- undre seg og eksperimentere omkring fenomen i naturen | <ul style="list-style-type: none">- tur til Teknisk museum- tur til Sæteren gård | <ul style="list-style-type: none">- være positiv rollemodell ift. Behandling av dyr, samspillet i naturen- voksne må <i>ha</i> kunnskap og interesse for å kunne <i>formidle</i> kunnskap og vekke interesse |