

## Antall, rom og form

Felles for alle aldre:

ta utgangspunkt i barnets utviklingsnivå benevning av ulike former vi har rundt oss  
synliggjøring av ulike former

alle ser, men forstår ikke; eks «en ball» – «rund»

sanger/regler

ikke tenk dette området bare inne på avdelingen, men også på tur i skogen og byen osv.

bevisstgjøre oss voksne på hva vi kan gjøre i hverdagen

undre oss sammen med barna

bruke ryddetiden til å sortere leker sammen med barna, alle deltar

Spesielt for aldersgruppen	Innhold/utstyr/rammer	Voksenrollen tiltak og aktiviteter
<b>1-2 år:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- møter tall visuelt og med språk</li><li>- vite hva tall 1 og 2 er få mulighet til å sortere / klassifisere med ulikt materiell</li><li>- lære seg å bruke sansene (sansestimulering ;føle, kjenne, ta på)</li><li>- lære seg å kjenne runding / firkant bli kjent med begrep stor / liten, lang / kort</li><li>- finne plassen sin i garderoben, matbordet; bruke begrep: foran, bak, over og under</li><li>- orientere seg i barnehagen og vite hvor rommene er</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- bruk av enkle rim, regler og eventyr</li><li>- høydemåling av barna</li><li>- puttekasse, ulike leker med form, farge og ulike størrelser</li><li>- bursdager</li><li>- ulike former vi har rundt oss; stjerne, blomst</li><li>- synliggjøre med bilder, navn</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- benevning i hverdagen</li><li>- se og observere hva barna kan</li><li>- legge til rette for eksperimentering</li><li>- bruke kroppen når vi teller, f. på stellebordet</li><li>- ved bleieskift får barna kjenne tyngden og forskjellen på tørre og våte bleier</li></ul>
<b>3 år:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- øve seg på sortering og lage mønster</li><li>- bli kjent med begrep større enn/mindre enn</li><li>- bli kjent med mål/vekt</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- spill med tall/terning</li><li>- Kims lek</li><li>- bruke byggeklosser</li><li>- spill med former; geometrispill</li><li>- aktivitetsspill</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- deltagende på spill, viktig å kunne reglene.</li><li>- benevne ulike mengdemål i lek</li><li>- stille spørsmål med barna; hva kan lages, bygges – vær utforskende.</li><li>- tegneskole, lære grunnleggende former</li></ul>

## Antall, rom og form

Spesielt for aldersgruppen	Innhold/utstyr/rammer	Voksenrollen tiltak og aktiviteter
<p><b>4 år:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- kjenne til tallrekka 1-10</li><li>- se forskjell på, evt. tegne sirkel, firkant, trekant</li><li>- utforske og leke med form og mønster eks. perling, leire, tegning</li><li>- bør kunne kjenne igjen terningsymbolene</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- spille yatzy, ludo</li><li>- bruke lego</li><li>- mål / vekt</li><li>- kjenne tyngden på melkekartongen når de bærer på handlekur, telle dem i butikken</li><li>- baking</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- oppgaver til barna ift tegning og sortering</li><li>- ta med melkegruppa på butikken.</li><li>- telle rundstykker, se runde former</li></ul>
<p><b>5-6 år:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- tegne, lage labyrinter</li><li>- tegne fra prikk til prikk/tall til tall</li><li>- begynne å kjenne igjen tall uten å telle</li><li>- bør kunne alle former</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- tilrettelagte aktiviteter med matematikklæring</li><li>- et større opplegg for Grublegruppen</li><li>- bruke leker som rødt lys; elefantskritt, museskritt osv.</li><li>- bruke uterommet</li><li>- spille UNO</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ta med barna på dekkning av bord osv.</li><li>- deltakende/igangsettere i sangleker og andre leker</li></ul>