

## Kommunikasjon, språk og tekst

felles for alle aldre:

ta utgangspunkt i barnets utviklingsnivå

arbeide med sosial kompetanse; samspill og språk

ta seg tid til samtale, lytting, forklare

se sammenheng mellom kommunikasjon, språk og tekst bevisstgjøre barnet at språket er rundt oss hele tiden; skilt på hus, i buss... synlige bokstaver, tall og symboler

bruke språket aktivt, snakke tydelig

opplevelser som kan kommuniseres om

lese bøker, eventyr, fortellinger, sanger, rim og regler høytlesing

oppmuntre og støtte til å fortelle

Spesielt for aldersgruppen	Rammer/innhold	Voksenrollen
<b>1 år:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- lære seg å forholde seg til flere i gruppe</li><li>- lære seg å lytte, observere og gi respons</li><li>- vise hva de ønsker</li><li>- forstå og kunne forholde seg til "nei" og "ja"</li><li>- reagerer når noen sier navnet deres</li><li>- kan ha blikkontakt</li><li>- kan snakke korte setninger (minimum: 1 år - 1 ord)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-rim, regler, sanger - pekebøker; bilder med litt tekst</li><li>-sangkort</li><li>-enkle eventyr, fortellinger - enkle sanger, bevegelsessanger</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-ha bøker tilgjengelig</li><li>- være aktivt tilstede hele tiden, veilede barna</li><li>- være bevisst kroppsspråk, talespråk og tekst til hverandre og til barna</li><li>- mye gjentakelse</li><li>- begynne tidlig med å formidle følelser</li><li>- tydelig og presis tale, konkret</li><li>- formidle med egne ord</li><li>- tydelige voksne</li><li>- organisere i små grupper, trygge rammer, være bevisst på temaet vi formidler</li><li>- benevne det barna sier / peker på</li><li>- være oppmerksom på alle barna- og gi de mulighet til å snakke. Ta dem på fanget!</li><li>- lære barna hvordan bøker behandles</li></ul>

## Kommunikasjon, språk og tekst

Spesielt for aldersgruppen	Rammer/innhold	Voksenrollen
<p><b>2 år:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lære seg å lytte til hverandre</li> <li>- bruker språket i leken</li> <li>- vise hva de vil,</li> <li>- begynne å uttrykke sine egne ønsker</li> <li>- kunne fortelle om enkle opplevelser</li> <li>- kan snakke i korte setninger</li> </ul>	<p>TRAS ved behov</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kunne ta hensyn til barn med to- eller flerspråklig bakgrunn</li> <li>- oppmuntre barna til å fortelle hva vi har gjort i dag</li> <li>- bruke fantasi</li> <li>- være tilstede i lek</li> <li>- snakke om hva som skal skje og repetere det som allerede har hendt</li> </ul>
<p><b>3 år:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kjenne til hva som fins av digitale verktøy; data, fotoapparat, kopimaskin osv</li> <li>- vente på tur når vi snakker</li> <li>- snakke, og ikke skrike når de ønsker noe eller noe er vanskelig å få til</li> <li>- generelt si "takk" når de får noe eller får hjelp</li> <li>- svarer når noen sier navnet deres</li> <li>- lære seg å snakke i lengre setn.</li> <li>- finne igjen bokstaven sin</li> <li>- fortelle fortellinger til hverandre</li> <li>- gjenkjenne sanger , rim og regler</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bruk av digitale verktøy</li> <li>- bøker med litt tekst</li> <li>- enkle lytte-CD</li> <li>- bruke bilder der barna lager fortellinger</li> <li>- barnas morsmål</li> <li>- elle-regler</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oppmuntre barna til å snakke og lytte til hverandre, i lek, samlingsstund, måltid osv.</li> <li>- bruke de barna som kan annet språk til å vise fram dette</li> <li>- oppdatere bøker, bytte ut</li> <li>- gjøre oppmerksom på bokstaver en ser på tur, osv.</li> <li>- bruke biblioteket i bhg</li> </ul>

## Kommunikasjon, språk og tekst

Spesielt for aldersgruppen	Rammer/innhold	Voksenrollen
<p><b>4 år:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- skal kommunisere det de føler og mener</li> <li>- skal kunne kjenne til ulike følelser og fortelle om dem</li> <li>- ta hensyn til hverandre – turtaking</li> <li>- fortelle om en opplevelse/historie</li> <li>- kunne skjønne en spøk, humor</li> <li>- lære seg nyanser i språket dvs. at ord kan bety det samme</li> <li>- øve seg på å gjenfortelle</li> <li>- beskrive med begrep; over, under, på</li> <li>- begynne å høre forskjeller i dialektene</li> <li>- kreve at barnet snakker tydelig og ikke bruker babyspråk</li> <li>- begynne å lage egne historier</li> <li>- begynne å skrive navnet sitt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spill</li> <li>- mer tekst i bøkene</li> <li>- lydbøker</li> <li>- enkle kryssord med bilder</li> <li>- gåter/ vitser m.m.</li> <li>- tur til biblioteket</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- veilede barna i konfliktsituasjoner</li> <li>- være bevisst alle barna i gruppa</li> <li>- den voksne kan bruke språket mer abstrakt</li> <li>- ta dem med på bibliotek</li> </ul>
<p><b>5-6 år:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- klare å gjøre seg forstått med ord</li> <li>- ytre ønske, si hva de har lyst til</li> <li>- kommunisere i lek</li> <li>- lytte, gjenfortelle</li> <li>- kan holde lange samtaler (snakke+lytte)</li> <li>- tolke andres kroppspråk</li> <li>- abstrakt forståelse</li> <li>- ikke avbryte samtaler</li> <li>- kan skrive navnet sitt</li> <li>- fortelle gåter og vitser</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- høytlesning / presentert for ren tekst</li> <li>- faktabøker</li> <li>- bøker med store bokstaver – mulig å lese selv</li> <li>- lære utenat replikker til sommerskuespillet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organisere i små grupper; enklere å kommunisere</li> <li>- oppmuntre barna til å fortelle vitser</li> <li>- grublegruppe (førskelegruppe) en dag i uken</li> </ul>